

Educació

El 'ciberbullying', a judici

INICIATIVA • Els alumnes d'ESO aprenen les conseqüències legals de l'assetjament a través de la xarxa al Col·legi d'Advocats de Barcelona **LLIÇÓ** • Prenen consciència que els delictes a internet no queden impunes, tot i que es facin des de l'anonimat, i que tot el que hi circula no s'esborra

Raül Garcia i Aranzueque
BARCELONA

L'endemà que l'Ajuntament de Barcelona denunciés un *youtuber* per haver humiliat un sensesostre, el Col·legi d'Advocats de Barcelona va posar en marxa un nou cicle de les sessions *Justícia i Joves*, una iniciativa que pretén acostar el món del dret als estudiants de tercer i quart d'ESO i que, fins al juny, tindrà com a tema el ciberassetjament escolar (*ciberbullying*), una qüestió que els adolescents tenen molt present en la seva vida quotidiana però de la qual no en coneixen prou les conseqüències.

"No saben ben bé les greus conseqüències que té el ciberassetjament, de vegades jurídiques", explica Rosa Maria Barberà, vicedegana del col·legi. "No s'adonen que el que alguns veuen com una broma pot afectar d'una manera imprevisible", hi afegeix.

El desconcert dels estudiants va quedar palès en el col·loqui que els alumnes de tercer i quart d'ESO de



Alumnes de l'escola L'Horitzó, en la simulació de la cerimònia d'imposició de togues al Col·legi d'Advocats de Barcelona ■ ICAB

l'escola L'Horitzó van mantenir amb Esther Palmés i Jorge Navarro, diputats de la junta de govern del col·legi, després d'haver vist un vídeo en què una jove, en connivència amb un noi, aconsegueix fotos i vídeos comprometedors de la seva germanastra i les penja, sense el

seu consentiment, a YouTube. "Creieu que és un delicte? Què faríeu, vosaltres: denunciar-ho o no?", van demanar els advocats als estudiants, que no tenien gens clares les respostes.

Els lletrats van explicar als estudiants que la llei empara la protec-

ció de la intimitat, malgrat que en l'era de les xarxes socials no ho sembli, i que infringir-la té conseqüències penals encara que sigui un procediment penal de menors. Per als qui es pensin que quedaran impunes si actuen sota la cobertura de l'anonimat, els advocats els recorden que "sempre s'acaba arribant a l'autor del delicte encara que l'hagi comès des d'un cibercafé". També aconsellen no refiar-se de les aplicacions com l'Snapchat que fan desaparèixer les imatges poc després de ser enviades: "Heu de ser conscients que les imatges que envieu per internet no desapareixeran mai", i acudir als pares si són objecte d'assetjament, o a l'escola, "que hi és per marcar límits i ajudar".

Denunciar un cas de ciberassetjament pot ser una bona opció per evitar que el fenomen s'estengui més, però Barberà avisa que té "conseqüències imprevisibles". Si hi ha proves, explica, el cas acaba amb una "condemna segura". L'ideal seria que els conflictes es resolguessin a través de la mediació, però per a això cal "molta pedagogia". A les escoles, diu Barberà, se'n fa molta. La visita al Col·legi d'Advocats, on els estudiants tenen l'ocasió d'endinsar-se en el temple més emblemàtic dels lletrats de Barcelona i, fins i tot, de participar en una simulació de cerimònia d'imposició de togues, segur que és una bona manera de prendre consciència dels seus actes. ■